

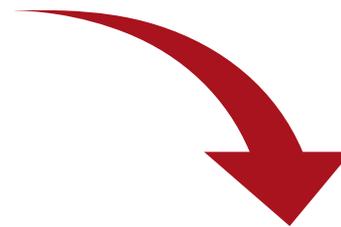
Perfil de Egreso

¿POR QUÉ?

La Universidad busca que sus carreras profesionales y programas académicos de pregrado sean de calidad, con sello valórico distintivo, innovadores y pertinentes para responder responsablemente a las necesidades de la sociedad y de los desarrollos disciplinarios.

¿CÓMO PARTICIPA LA UNIDAD ACADÉMICA EN ESTE DESAFÍO?

La Unidad Académica se compromete a definir un perfil de egreso para desarrollar en cada uno de sus estudiantes las competencias que lo habilitarán para insertarse en el campo laboral o académico en coherencia con los propósitos institucionales.



Significa que las asignaturas y actividades académicas contempladas en los planes de estudio están orientadas y tributan a ese perfil de egreso que declara desempeños académicos y profesionales que deben desarrollar los estudiantes durante su formación universitaria.

Perfil de Egreso en la PUCV



Se concibe como una declaración formal de los desempeños o competencias que podrá realizar el bachiller, licenciado y/o titulado en su desempeño laboral o en el ámbito académico, una vez que finalice el programa de formación.

Una competencia es un desempeño que debe evidenciar el estudiante.



Competencia en la PUCV



Movilizando integralmente conocimientos, habilidades y actitudes.



Para responder de manera apropiada a situaciones del ejercicio profesional o académico.

Estructura del Perfil de Egreso en la PUCV

Un perfil de egreso se estructura en dos partes:

- ▶ Una declaración general que resume los propósitos y el compromiso formativo.
- ▶ Un listado de competencias ordenadas en:
 - Genéricas de Formación Fundamental
 - Específicas disciplinares
 - Específicas profesionales



Competencias Genéricas de Formación Fundamental.



Competencias Específicas Disciplinarias.



Competencias Específicas Profesionales.

Constituyen, en términos curriculares, un eje transversal que se corresponde con el sello institucional de los programas de pregrado. Este eje tiene relación con el desarrollo de competencias genéricas en las áreas trascendente valórica, académica y de desarrollo personal e interpersonal.

Relacionadas con la base particular de la disciplina y están vinculadas a condiciones específicas de ejecución posterior. Relacionadas en forma directa con el "saber" de un área del conocimiento o de una disciplina determinada.

Se manifiestan a través de un desempeño profesional eficiente en la solución de los problemas de su profesión. Relacionadas en forma directa con el "saber hacer".

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-Pontificia Universidad Católica de Valparaíso 2011
Plan de Desarrollo Estratégico PUCV 2011-2016

-Pontificia Universidad Católica de Valparaíso 2014
Modelo Curricular y Lineamientos para el Diseño Curricular. Valparaíso.