

¿CÓMO DESARROLLAR LA COMPETENCIA PROFESIONAL DE MIS ESTUDIANTES?



El **Plan de Desarrollo Estratégico 2011 – 2016** de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso propone “asegurar la calidad y efectividad de los procesos formativos de pregrado” (p. 21), impartiendo “carreras de pregrado en vinculación con las necesidades de la sociedad” (p. 23) y “propiciando que los perfiles de egreso de todos los currículos estén basados en competencias” (p. 20).

Pero, ¿cuáles son las necesidades de la sociedad?



Y ¿por qué un currículo basado en competencias?

LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI SE CARACTERIZA POR:



POR LO TANTO, ES NECESARIO...

“...formar personas que puedan ser capaces de **seleccionar, actualizar y utilizar** el conocimiento en un **contexto específico**, que sean capaces de aprender en diferentes contextos y modalidades y a lo largo de toda la vida y que puedan entender el potencial de lo que van aprendiendo para que puedan **adaptar el conocimiento a situaciones nuevas**. Para las universidades constituye un **reto y un motivo de cambio** para ajustarse a dichas demandas de la sociedad del siglo XXI” (Bozu y Canto, 2009, p. 88).



Como docente, ¿cuál es mi **RESPONSABILIDAD** frente a este nuevo contexto social, cultural y económico?

FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES PARA LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI...

...entendiendo **COMPETENCIA** como “el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para desempeñar una ocupación dada y la capacidad de movilizar y aplicar estos recursos en un entorno determinado, para producir un resultado definido” (Álvarez y Gallego, 2006, p. 23).

¡De allí la importancia de adoptar un Enfoque Basado en Competencias!

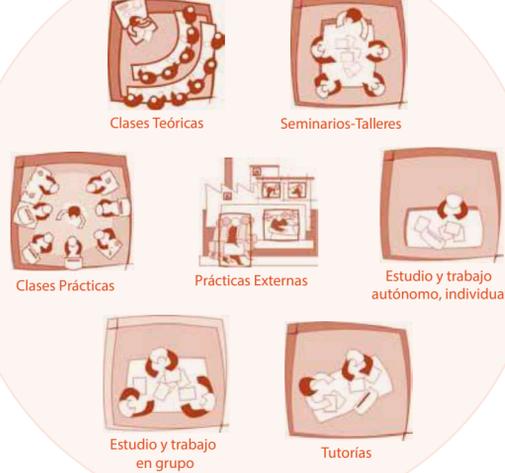
PERO, ¿CÓMO DESARROLLAR LA COMPETENCIA PROFESIONAL DE MIS ESTUDIANTES?

Si entendemos que una competencia es algo que se demuestra en la **acción**, algo que **el estudiante hace** y que está centrada en el **desempeño profesional** más que en lo teórico, entonces la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje debe asumir los principios de una **metodología activa y práctica**, que permita al sujeto enfrentarse a situaciones, reales o simuladas (De Miguel, 2006, p. 155).

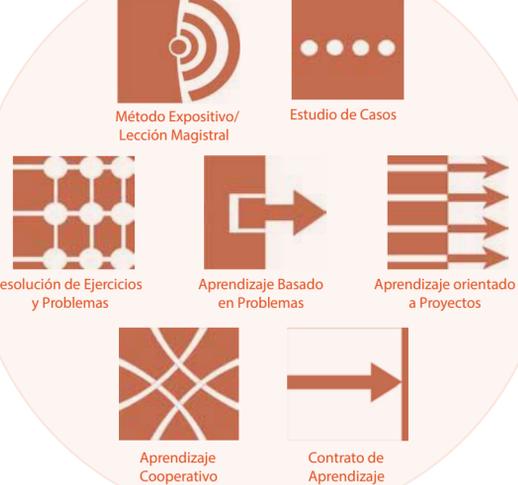
¿CÓMO?

Primero, debe tener en cuenta la **MODALIDAD DE ENSEÑANZA**, esto es, el escenario donde tienen lugar las actividades a realizar por el profesor y los estudiantes a lo largo de un curso.

SUGERIMOS



De Miguel, 2006, p. 49.



De Miguel, 2006, p. 81.

Habiendo establecido la modalidad de enseñanza, considere el **MÉTODO DE ENSEÑANZA**, esto es, el conjunto de decisiones sobre los procedimientos a emprender y sobre los recursos a utilizar que, organizados y secuenciados coherentemente con las competencias pretendidas, nos permitirán alcanzarlas.

SUGERIMOS

EN SÍNTESIS...



“Se espera que el profesorado, más que transmitir abundante información, **promueva el desarrollo de competencias** como garantía para que los sujetos puedan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y **se desempeñen de manera pertinente y satisfactoria**. De ahí, la necesidad de **definir un nuevo perfil docente** que garantice un desempeño profesional eficiente, eficaz y satisfactorio” (Bozu y Canto, 2009, p. 90).

Y RECUERDE...



Los egresados de nuestra universidad “poseen el **sello de la propuesta valórica institucional**, competencia para un **desempeño profesional prestigiado**, preocupación constante por su **formación y actualización**, y capacidad para asumir tareas en **diferentes ámbitos y culturas**” (PUCV, 2012, p. 13).

De tener alguna consulta o comentario, no dude en escribirnos al correo

umdu@ucv.cl

¡Le esperamos!

REFERENCIAS

Beneitone, P.; Esquetini, C.; González, J.; Maletá, M.; Siufi, G. & Wagenaar, R. (2007). **Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina**. Bilbao: Publicaciones de la Universidad de Deusto.

Bozu, Z. & Canto, P. (2009). **El profesor universitario en la sociedad del conocimiento: competencias profesionales docentes**. En Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria. Vol. 2, Nº 2, 87-97.

De Miguel, M. (2006). **Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias**. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo.

PUCV (2012). **Plan de Desarrollo Estratégico 2011 – 2016**. Valparaíso: Dirección de Vinculación con el Medio.

Yániz, C. y Villardón Gallego, L. (2006). **Planificar desde competencias para promover el aprendizaje: el reto de la sociedad del conocimiento para el profesorado universitario**. Bilbao: Publicaciones de la Universidad de Deusto.