

Actividades	Proyectos de Mejoramiento	Proyectos de Innovación	Proyectos de Investigación
<p><b>Definición</b></p>	<p>El mejoramiento en la docencia universitaria (Reinoso, 1991) es considerada como una acción planificada -integradora en lo disciplinar y pedagógico- y que está orientada a <b>mejorar alguna dificultad o a potenciar alguna experiencia positiva en las clases.</b></p> <p>El mejoramiento en la docencia universitaria, en términos generales, busca <b>generar cambios parciales y no estructurales, específicamente en las estrategias didácticas y evaluaciones de los aprendizajes, en algunas clases específicas del semestre.</b></p>	<p>La innovación supone establecer estrategias que articulen cambios en los ámbitos subjetivos y objetivos de la docencia universitaria (Fullan y Steigelbauer, 1991 en Angulo Rasco, 1994; Gómez Campo y Tenti Fanfani, 1989). Desde esta perspectiva, se realizarán innovaciones cuando los docentes planifiquen <b>modificaciones estructurales en las estrategias de enseñanza y de evaluación, en todas las clases del semestre, y desarrollando aprendizajes profundos en los estudiantes.</b></p>	<p>La investigación en Educación Superior puede considerarse como una actividad de investigación y desarrollo experimental, tal como lo presenta la OCDE en el Manual Frascati (2015). De acuerdo a esto, corresponde a un <b>“trabajo creativo y sistemático, realizado con el propósito de aumentar el stock de conocimiento y de desarrollar nuevas aplicaciones con el conocimiento disponible”</b> Manual Frascati (2015).</p>
<p><b>Ejemplos</b></p>	<p>Realizar en un curso <b>algunas clases o unidades de aprendizaje, experiencias que mejoren el proceso de aprendizaje, evaluación, ambientes o uso de TIC con los estudiantes.</b></p> <p>Algunos ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y aplicación puntual de estrategias didácticas que potencien el aprendizaje activo. (Aprendizaje basado en problemas, Flipped Classroom, etc.)</li> <li>• Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación para actividades o trabajos bajo un enfoque basado en competencias. (Rúbricas, escalas de apreciación, etc.)</li> </ul>	<p>Realizar <b>en dos o más cursos completos el rediseño total de su sistema metodológico o evaluativo con el fin de apuntar a un enfoque de enseñanza basado en competencias.</b></p> <p>Algunos ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rediseño completo del curso en base a una metodología o conjunto de metodologías activas. (Aprendizaje Servicio, Flipped Classroom, Estudio de casos, etc.)</li> <li>• Rediseño del sistema de evaluación de un curso enfocado a competencias (plan de evaluación, instrumentos, retroalimentación, etc.)</li> <li>• Rediseño de la modalidad del</li> </ul>	<p><b>Implica indagar y crear conocimiento sobre docencia universitaria, para finalizar en un artículo científico, con los resultados de impacto de innovaciones realizadas en dos o más cursos.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño y aplicación de herramientas TIC para el aprendizaje y/o evaluación. (Videos, K-hoot, Integración de Aula Virtual, Cápsulas autoinstruccionales, etc.)</li> </ul>	curso (Curso B-learning, Curso e-learning, etc.)	
<b>Participantes</b>	2 Profesores por unidad académica.	3 o 4 Profesores de una o dos unidades académicas.	3 o 4 profesores de una o dos unidades académicas.
<b>Plazos</b>	4 meses (1 Semestre)	9 meses. (2 Semestres)	9 meses. (2 Semestres)
<b>Tiempos del proyecto</b>	<p>Tiempo Total: 4 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño: 1 mes</li> <li>Ejecución: 3 meses.</li> </ul>	<p>Tiempo Total: 9 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño: 4 meses</li> <li>Ejecución: 5 meses</li> </ul>	<p>Tiempo Total: 9 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño: 4 meses</li> <li>Ejecución: 5 meses</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<p>Máximo total: \$400.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad académica: Máx. \$40.000</li> <li>DDCYF: Máx. \$360.000</li> </ul>	<p>Máximo total: \$900.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad académica: Máx. \$90.000</li> <li>DDCYF: Máx. \$810.000</li> </ul>	<p>Máximo total: \$900.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad académica: Máx. \$90.000</li> <li>DDCYF: Máx. \$810.000</li> </ul>
<b>Productos esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de proceso y resultados.</li> <li>Materiales de clase que den cuenta del mejoramiento (pautas de trabajo, rúbricas, videos, etc.)</li> <li>Participación en instancias de difusión definidas por la UMDU: Publicación de experiencia y resultados en libro; libro, video, entre otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de proceso y resultados.</li> <li>Syllabus y materiales de clase que den cuenta de la innovación.</li> <li>Participación en instancias de difusión definidas por la UMDU: Publicación de experiencia y resultados en libro; Póster Académico; participación en video; participación en congresos o en encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia en el contexto de la Educación Superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de proceso y resultados.</li> <li>Postulación de artículo académico en revista indexada.</li> <li>Participación en instancias de difusión definidas por la UMDU; Publicación de experiencia y resultados en libro UMDU: Póster Académico; participación en video; participación en congresos o en encuentro de Centros de Apoyo a la Docencia en el contexto de la Educación Superior.</li> </ul>